



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Colegio Iberoamericano, La Pintana

Plan estratégico 2018 – 2022





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Colegio Iberoamericano, La Pintana

I.- IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO

Colegio Iberoamericano, La Pintana

Sostenedor: Corporación Educacional Colegio Iberoamericano.

Rut:

RBD: 25114-3

Dependencia: Particular Subvencionado

Nivel de enseñanza: Educación Parvularia

Enseñanza Básica

Enseñanza Media Humanista-Científica Niños y Jóvenes

Educación Media Humanista-Científica Adultos

II.- Reseña Histórica

En el año 1997, la Sociedad Planeta de Niños decide invertir en un proyecto educativo, que fuera un aporte al desarrollo de la comuna de La Pintana y sus habitantes, de donde los principales beneficiarios son los niños, niñas y jóvenes. Se piensa en un colegio que imparta educación de calidad, la cual, los prepare y forme con más y mejores conocimientos que permita a sus educandos acceder a la educación superior y tener más oportunidades de desarrollo personal en esta sociedad, que cada día es más dinámica y exigente.

III.- MARCO INSTITUCIONAL

El Colegio Iberoamericano La Pintana, es una institución educacional particular subvencionada. El Colegio se encuentra ubicado en Rosa Ester 02510 La Pintana. Su ubicación es privilegiada, cercana a la ciudad, en un hermoso entorno natural y con óptimas condiciones de seguridad para los alumnos.

El Colegio es un establecimiento educacional particular subvencionado que imparte Educación Parvularia en el Primer Nivel de Transición y Segundo Nivel de Transición; Educación Básica y Enseñanza Media Científico - Humanista. Y educación media a adultos. Los Planes y Programas de estudios trabajados, son los ministeriales. El Director es la máxima autoridad del establecimiento y es el responsable de su conducción, dentro del marco de referencia que le confiere el presente PEI.

Los actores de esta comunidad escolar, comparten deberes y derechos, todo ello en el marco de la Ley de la República y normativas internas de la institución. El Colegio Iberoamericano ha sido concebido como una institución capaz de entregarle al alumno todos los avances y las facilidades que requiere para su desarrollo.

SEP

IV.- SELLOS EDUCATIVOS



1.- Identidad Iberoamericana y sentido de pertenencia: nuestros alumnos conocen la cultura Iberoamericana y se sienten parte de ella, lo que genera una Identidad con la cultura en la que estamos inmersos y con el Colegio mismo.

2.- Colegio Innovador y vanguardista: nuestro colegio se caracteriza por ir a la vanguardia en tecnología, la que se utiliza en mejorar prácticas pedagógicas y hacer más eficiente la comunicación. Por otro lado, la innovación la asume como parte fundamental para el logro de los aprendizajes que se buscan en los estudiantes.

3.- Ambiente Familiar y cercano: nuestro colegio se caracteriza por la cercanía, la solidaridad y el buen trato, donde todos se sienten parte de una misma familia, la familia Iberoamericana.

4.- Formación integral de nuestros estudiantes: formación integral. Los estudiantes reciben una formación integral, que se basa en el manejo de sus emociones, en su auto conocimiento y el desarrollo de habilidades sociales, lo que les entregará una herramienta invaluable para enfrentar la vida

5.- Compromiso social y con el medio: los estudiantes conocen su entorno y son consciente de este, transformándose en ciudadanos comprometidos y empoderados, con la capacidad de generar cambios.

6.- Formación de calidad, que les permita a los estudiantes el cumplimiento de su plan de vida: los estudiantes reciben una formación que les permita a los estudiantes el cumplimiento de su plan de vida, más allá del contexto social.

V.- NUESTRA VISIÓN

Formar personas íntegras, democráticas, inclusivas y responsables con la sociedad y con sus propias vidas. Que destaquen por su honestidad, solidaridad, esfuerzo y por una visión de futuro clara y empoderada. Que se reconozcan por el sello Iberoamericano.

VI.- NUESTRA MISIÓN

El Colegio Iberoamericano está al servicio del desarrollo integral de nuestros estudiantes, en un proceso de aprendizaje producto de estrategias innovadoras, motivadoras, creativas y contextualizadas, que considere y valore las diferencias. Buscando desarrollar las competencias genéricas que le permitan desarrollarse en la educación superior y/o laboral, siguiendo su propio plan de vida. Todo esto, en espacios respetuosos e inclusivos, donde el buen trato y la solidaridad sean ejes centrales de las interacciones entre los miembros de la comunidad.

VII.- VALORES Y COMPETENCIAS

Los pilares valóricos que sustentan nuestro Proyecto Educativo son: respeto, solidaridad, compañerismo, responsabilidad, honestidad, perseverancia, resiliencia y auto conocimiento. Buscamos desarrollar



competencias genéricas y específicas, que abarcan los conocimientos (saber); las actitudes (saber ser) y habilidades (saber hacer), que le permitan a nuestros estudiantes desarrollar su plan de vida, incluyendo la posibilidad de acceder y permanecer en la educación superior.

1.- Respeto: El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

2.- Solidaridad: La solidaridad, el valor humano por excelencia. La solidaridad es uno de los valores humanos por excelencia, que se define como la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles.

3.- Compañerismo: El compañerismo es la actitud de quienes se acompañan y se apoyan entre sí para lograr algún fin. Compañerismo se denomina también esta clase de vínculo entre compañeros, así como la situación de armonía y buena correspondencia entre ellos. El compañerismo es fundamental para la convivencia y la vida social. Se pone en práctica cuando ayudamos a un compañero en algo, cuando nos involucramos en una tarea o proyecto grupal, o cuando ofrecemos nuestro apoyo incondicional en momentos difíciles.

4.- Responsabilidad: entendemos la responsabilidad como la creación, en cada uno de nuestros alumnos, de la clara conciencia de que están a cargo de ellos mismos y de sus vidas. Lo anterior implica que comprendan la diferencia entre causalidad y casualidad, es decir, llegar al entendimiento de que la vida no se desarrolla por el azar sino por las decisiones que cada uno de ellos toma o ha dejado de tomar.

5.- Honestidad: entendemos la honestidad como aquella cualidad humana por la que la persona se determina a elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma). Ser honesto es ser real, acorde con la evidencia que presenta el mundo y sus diversos fenómenos y elementos; es ser genuino, auténtico, objetivo.

6.- Perseverancia: La perseverancia es un esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir, un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto. Con perseverancia se obtiene la fortaleza y esto nos permite no dejarnos llevar por lo fácil y lo cómodo.

7.- Resiliencia: La resiliencia es la capacidad que tiene una persona o un grupo de recuperarse frente a la adversidad para seguir proyectando el futuro. En ocasiones, las circunstancias difíciles o los traumas permiten desarrollar recursos que se encontraban latentes y que el individuo desconocía hasta el momento.

8.- Auto-Conocimiento: El autoconocimiento es resultado de un el proceso reflexivo mediante el cual la persona adquiere noción de su persona, de sus cualidades y características. Como todo proceso, tiene en diversas fases, como: autopercepción, autoobservación, memoria autobiográfica, autoestima, autoaceptación.



VIII.- PERFIL DEL ESTUDIANTE

A lo largo de su paso por los tres ciclos de enseñanza (preescolar, básica y media), los estudiantes del Colegio Iberoamericano La Pintana, desarrollan habilidades, destrezas, competencias y conocimiento que le permiten desenvolverse y desarrollarse tanto en sus estudios superiores, así como en la vida laboral.

Para ello, nuestros estudiantes desarrollarán las siguientes características:

- Orientados a la excelencia, exigentes en las metas que se proponen y en el desarrollo de todas sus potencialidades.
- Integrados al desarrollo de la sociedad, conscientes de sus derechos y también de sus deberes.
- Integrados con el mundo actual, capaces de aprovechar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Creativos, disciplinados y perseverantes en el desarrollo de sus tareas y desafíos, con capacidad de reconocer y superar la adversidad.
- Con espíritu de emprendimiento y de solidaridad, además de una buena disposición para enfrentar los desafíos.
- Preocupados por su presentación personal. Honestos, justos y respetuosos de los demás y del entorno.
- Identificados con sus objetivos personales y los objetivos planteados por nuestro colegio.

IX.- PERFIL DE NUESTROS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

DOCENTES:

Son todas aquellas cualidades que dan identidad al docente Iberoamericano y lo diferencia de otros, pues estas características facilitan el logro de los objetivos de la propuesta con los estudiantes y dan coherencia al PEI:

Responsabilidades institucionales

- Identificados y comprometidos con el PEI del establecimiento.
- Comprometidos en los resultados de los objetivos institucionales, con profundo sentido vocacional y de entrega en su labor educativa.
- Participan activamente en actos, celebraciones, actividades, campañas y toda iniciativa que le permita modelar conductas y actitudes que deban desarrollar nuestros estudiantes según su perfil.
- Creativos y eficaces en el planteamiento de las metas personales, con la(s) asignatura(s) que imparte y con relación a las metas institucionales.
- Actitud positiva al trabajo en equipo, comunicando sus experiencias y necesidades cotidianas al resto del cuerpo docente.
- Críticos y autocríticos de la marcha del trabajo personal y del resto de la comunidad educativa.
- Crean profundos vínculos con los demás actores de la comunidad educativa.
- Crean un clima de relaciones humanas favorables para el buen funcionamiento institucional.



Preparación enseñanza

- Dominan con profundidad y claridad los contenidos de su disciplina.
- Se esfuerzan por organizar los objetivos, metodologías y evaluaciones de forma óptima para el buen resultado del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Se esfuerzan por participar de una continua formación tanto en lo personal como en el campo profesional.
- Creativos para contribuir con proyectos de mejoramiento e innovación educativa.
- Integradores, buscan generar el aprendizaje de todos sus estudiantes sin distinciones y considerando sus particularidades.

Ambiente para la enseñanza

- Tolerantes y empáticos en sus relaciones, generando un ambiente propicio para educar.
- Motivan y valoran el esfuerzo y la perseverancia del trabajo personal y de todo el alumnado.
- Favorecen en el aula y fuera de ella hábitos, valores y actitudes que promueve nuestro proyecto educativo.
- Generan un ambiente educativo en la sala de clases y en todo lugar, fomentando la disciplina, la escucha, la participación, el respeto, la presentación personal.

Enseñanza a los alumnos

- Fomentan los valores rectores de nuestro proyecto educativo.
- Cultivan los procesos de aprendizaje con un alto nivel de exigencia conceptual y de aplicabilidad a la vida cotidiana.
- Se esfuerzan por desarrollar estrategias creativas e innovadoras que llevan a óptimos resultados en el aprendizaje de los alumnos.
- Optimizan los tiempos de enseñanza de manera tal que en ellos, los alumnos, desarrolle el pensamiento y la reflexión.
- Preocupados en forma positiva, comprensiva y dialogante de aquellos estudiantes que se encuentran en alguna situación conflictiva de aprendizaje, en la familia u otros.

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:

Los Asistentes de la Educación del Colegio Iberoamericano La Pintana, son un grupo heterogéneo de personas que forman parte de la comunidad educativa, sus principales roles y funciones son de colaboración con la función educativa (administrativa, de recursos, curricular y pedagógica) y contribución al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional. Entre sus características debe ser:

. 1. Un asistente de la educación que forma en valores.

- Que establece vínculos de cercanía en beneficio de un buen trabajo en equipo.
- Que promueve el respeto entre los miembros de la comunidad educativa.



- Que en su trabajo del día a día fomenta los valores propuestos en nuestro proyecto educativo.
- Que es su función establece con los miembros de la comunidad educativa un clima de relaciones de empatía, aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.
- Que tiene la habilidad de favorecer en todos los miembros de la comunidad la formación y vivencia de hábitos, valores y actitudes que promueve nuestro proyecto educativo.

2. Un asistente de la educación que educa con su buen desempeño.

- Que desarrolla su trabajo enfocado hacia el logro de las metas colegiales.
- Colaborador con el colegio en todo aquello que lo requiera y mantiene un espíritu de superación en el cumplimiento de todas sus tareas
- Proactivo en su accionar, atento a las necesidades del centro que se puedan presentar.

3. Un asistente de la educación que es responsable en su desempeño profesional.

- Que demuestra compromiso con su trabajo.
- Eficiente en su quehacer cotidiano, capacitado en su tarea y responsable de las acciones realizadas.
- Que se compromete con las normas de disciplina del centro.
- Que realiza su trabajo en función de los valores establecidos en nuestro proyecto educativo.
- Identificado y comprometido con el proyecto educativo del establecimiento.

X.- PERFIL DE NUESTROS APODERADOS

Consideramos a los padres los principales formadores y educadores de sus hijos, por lo tanto nuestra misión es colaborar en la educación de los mismos, a través de la adhesión a nuestra propuesta educativa.

Un apoderado del Colegio Iberoamericano se distingue por ser:

- Respetuoso y comprometido con el Proyecto Educativo Institucional, así como de las normas y reglamento del colegio.
- Fiel y coherente con la misión y principios de la institución.
- Comprometido con la formación académica y valórica de los estudiantes.
- Quien apoya en justicia la labor educativa del colegio.
- Fiel al cumplimiento de sus deberes y derechos.
- Dialogante y abierto a la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos.
- Informado e integrado en todas las actividades del colegio.
- Participativo y responsable colaborador de las actividades del Colegio y en las actividades del Centro de Padres y Apoderados.
- Solidario con el resto de la comunidad educativa, especialmente los más necesitados.
- Respetuoso y cortés con todos los miembros de la comunidad educativa.
- Un adulto que confía plenamente en el profesionalismo de los integrantes de la comunidad educativa.



XI.- PLAN ESTRATÉGICO

Presentación

Presentamos a la comunidad Iberoamericana el Plan Estratégico 2018-2022, trabajo realizado para definir los desafíos de este período, posteriormente este plan fue analizado y validado por el nuestra Sostenedora y el Directorio de la Corporación Colegio Iberoamericano.

Este nuevo proceso constituye un nuevo ciclo de planificación estratégica que promueve el colegio y busca establecer las principales prioridades que se deben impulsar en nuestro colegio en los próximos cuatro años.

Ciertamente quienes hemos participado en la elaboración de este plan, nos sentimos muy entusiasmados de liderar su implementación. Es un plan que busca dar continuidad en muchos sentidos, sin embargo, también contiene desafíos interesantes que me motiva promover. La tradición de este colegio se ha construido de este modo, atesorando lo que nos identifica como educadores, lo que marca nuestros sellos y también estando permanentemente abiertos a hacernos nuevas preguntas.

Mirar el colegio con un plazo de cuatro años, nos permite comprender el futuro con creatividad, libertad y audacia. Pero también nos invita a aventurarnos en proyectar a más largo plazo, nuestros actuales alumnos y alumnas de Pre kínder egresarán del colegio el 2030 y corresponde pensar qué ciudadanos deberíamos formar, que habilidades necesitan desarrollar y qué testimonio esperamos que entreguen a su país y a su mundo.

Equipo de Gestión



Definición del Plan Estratégico

Este nuevo plan fue construido en momentos de cambio y transformación de nuestra institución, de las políticas educacionales, de avances tecnológicos, de las comunicaciones y; de intereses y prioridades a nivel de nuestro país, como también de los apoderados, alumnos/as y educadores.

Conscientes de este contexto, buscamos desarrollar un proceso que profundizara la participación de nuestra comunidad y que a la vez permitiera reflexionar respecto de los desafíos que el colegio debe enfrentar en los próximos años. Consideramos que este nuevo plan refleja la articulación de las aspiraciones, metas y prioridades compartidas por todos los integrantes de nuestra comunidad.

Dentro de este proceso de planificación, también nos dimos el espacio para incluir la revisión y actualización de nuestra visión y misión como colegio, generando una nueva redacción que visibiliza de mejor manera nuestra razón de ser como institución educativa.

El plan estratégico 2018-2022 está estructurado en base a seis sellos de nuestro proyecto educativo institucional (PEI) que serán los pilares que reflejan las áreas de atención permanente para cautelar el cumplimiento de nuestra misión.

Formación Académica de Calidad

Identidad Iberoamericana y Sentido de Pertenencia

Colegio Innovador y Vanguardista

Ambiente Familiar y Cercano

Formación Integral

Compromiso Social y con el Medio

Dentro de este nuevo plan también definimos un conjunto de principios claves con el fin de contar con elementos de carácter global y transversal que orienten y guíen nuestro actuar y toma de decisiones.

Estamos convencidos que todos los esfuerzos y avances logrados en los dos procesos estratégicos anteriores, nos entregan una oportunidad única de transformar y mover al colegio hacia un nuevo nivel, siendo este nuevo plan el que nos entregue la guía para poder alcanzarlo.

El proceso de Planificación estratégica implicó una reflexión respecto de la situación actual del colegio, en las distintas dimensiones que dan cuenta de su funcionamiento, han sido consideradas en este Plan Estratégico.



A partir de estos antecedentes, el equipo de gestión identificó las principales fortalezas actuales del colegio y los principales desafíos y oportunidades que se deberán abordar en los próximos años, que se expresa en definición del Plan Estratégico 2018-2022.

Con la publicación de este documento se cierra la etapa de elaboración del plan, con la difusión y comunicación a toda la Comunidad Educativa de las definiciones y prioridades que este plan promueve.

Estructura del Plan Estratégico

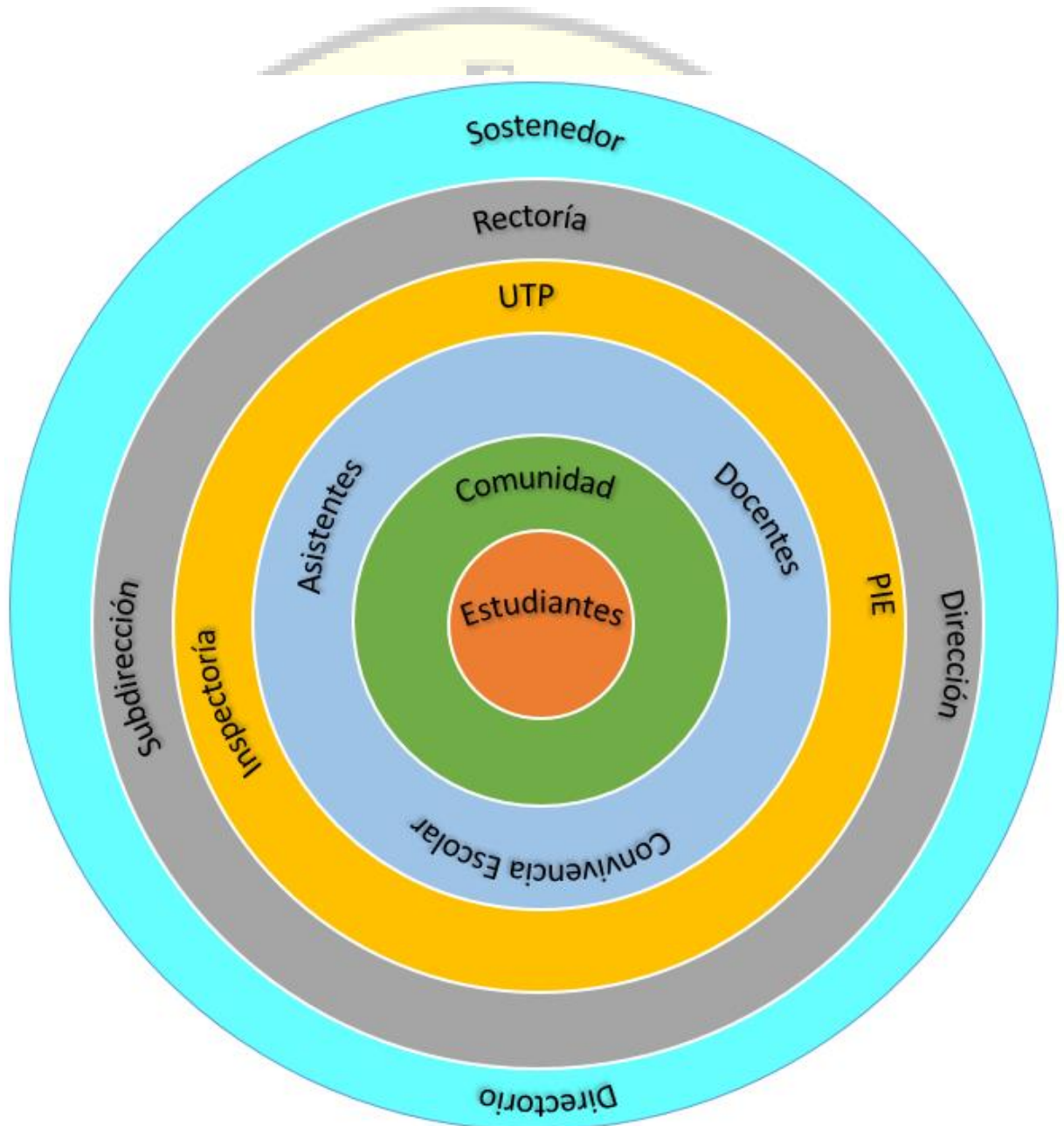
El Plan Estratégico 2018-2022 fue definido en base al modelo que se presenta a continuación





Organigrama Nueva Estructura Organizacional

Este modelo de organigrama, muestra de manera general el grado de implicación que tiene los actores con el resto de los componentes organizacionales y su interacción en diversas instancias situacionales. Esta visión de la institución pone en el centro a nuestros estudiantes y luego a la comunidad como un todo. Desde ahí se desprenden distintos niveles de implicancia e interacción.





Marco Estratégico 2018-2022

Nuestra Misión

El colegio Iberoamericano está al servicio del desarrollo integral de nuestros estudiantes, en un proceso de aprendizaje producto de estrategias innovadoras, motivadoras, creativas y contextualizadas, que considere y valore las diferencias. Buscando desarrollar las competencias genéricas que le permitan desarrollarse en la educación superior y/o laboral, siguiendo su propio plan de vida. Todo esto, en espacios respetuosos e inclusivos, donde el buen trato y la solidaridad sean ejes centrales de las interacciones entre los miembros de la comunidad.

PRINCIPIOS CLAVE

Centralidad en Nuestros alumnos/as: Los alumnos son el centro de nuestro quehacer.

Focalizar y Simplificar Procesos: Facilitar las condiciones para hacer más eficientemente nuestro trabajo.

Comunicación efectiva: Mejorar los canales, y flujos de la información, para la toma oportuna de decisiones.

Optimización de recursos: Cautelar el uso eficiente de los recursos para la consecución de los objetivos.

PILARES ESTRATÉGICOS 2018-2022

Formación Académica de Calidad

Identidad Iberoamericana y Sentido de Pertenencia

Colegio Innovador y Vanguardista

Ambiente Familiar y Cercano

Formación Integral

Compromiso Social y con el Medio



Desafíos Estratégicos

Los desafíos estratégicos definidos en cada uno de los pilares son los siguientes:

Formación Académica de Calidad
<ol style="list-style-type: none">1. Lograr la implementación y cobertura curricular esperada de nuestro modelo curricular en todos los niveles.2. Consolidar la implementación de condiciones óptimas para el aprendizaje.3. Mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes de manera sistemática.4. Atender a la particularidad de nuestros alumnos/as a través de diversas estrategias de aprendizaje.5. Lograr el ingreso de nuestros estudiantes en instituciones de educación superior.
Identidad Iberoamericana y Sentido de Pertenencia
<ol style="list-style-type: none">1. Generar las condiciones para que nuestros docentes y asistentes de la educación se sientan comprometidos, motivados, desafiados y felices en el desarrollo de la labor educativa que el colegio les ha encomendado.2. Desarrollar estrategias para fidelizar a los alumnos, exalumnos y sus familias.3. Desarrollar estrategias que conduzcan al involucramiento de las familias en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus hijos/as en sus distintas etapas de desarrollo.4. Contar con una organización del colegio y procesos que faciliten el desarrollo de labor educativa.5. Fomentar en nuestros alumnos/as y ex-alumnos/as el encuentro con los demás fomentando valores como la solidaridad, compañerismo, empatía, entre otras.
Colegio Innovador y Vanguardista
<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar habilidades TIC para el aprendizaje de nuestros estudiantes en todas las áreas y niveles considerando las dimensiones: información, comunicación, colaboración, ciudadanía digital y tecnología.2. Atender a los cambios educativos y formas de aprendizaje, mirando las necesidades de nuestros estudiantes y fomentando el uso de prácticas educativas innovadoras que permitan desarrollar las habilidades necesarias para el mundo cambiante que les toca vivir.3. Establecer estrategias de innovación pedagógica, que sean inclusivas y permitan aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.
Ambiente Familiar y Cercano
<ol style="list-style-type: none">1. Promover estrategias que arraiguen la conceptualización de familia y sus interacciones al interior del establecimiento, con todos los miembros de la comunidad educativa.2. Lograr involucramiento y compromiso de la Comunidad con las actividades de que son promovidas por el colegio.
Formación Integral
<ol style="list-style-type: none">1. Lograr el involucramiento y participación de la Comunidad en la generación de un clima de convivencia escolar positivo.2. Promover activamente estrategias que desarrollen hábitos de vida saludable en nuestros alumnos/as.3. Implementar un currículum socio cognitivo que favorezca la excelencia académica y las experiencias significativas de aprendizaje en los estudiantes.
Compromiso Social y con el Medio
<ol style="list-style-type: none">1. Promover activamente estrategias que desarrollen conciencia con el medio Ambiente en nuestros alumnos/as y la comunidad educativa.2. Promover activamente estrategias que desarrollen conciencia social y cultura cívica en nuestra comunidad educativa.



Plan Estratégico 2018-2022

El siguiente plan estratégico, se desarrolla focalizando las acciones para dar vida y coherencia a los sellos de nuestro proyecto educativo. Mediante acciones base, que regirán el quehacer general, y nutrida por las diversas iniciativas y/o revisiones en pos de la mejora de nuestros procesos para el cumplimiento de nuestras expectativas registradas en los indicadores de logro para cada sello.

Formación Académica de Calidad						
Desafíos Estratégicos	Acciones/Tareas	2018	2019	2020	2021	2022
Lograr la implementación y cobertura curricular esperada de nuestro modelo curricular en todos los niveles.	Observación de clases (Gestión, Pares)	●	●	●	●	●
	Diseño del proceso de acompañamiento docente.	●				
	Implementación del proceso de acompañamiento docente.		●	●	●	●
	Revisión de la Cobertura curricular planificada	●	●	●	●	●
	Definición de las conductas de Entrada/Salida	●				
	Medición de la cobertura curricular (Eval.Externa)		●	●	●	●
Consolidar la implementación de condiciones óptimas para el aprendizaje.	Definición de condiciones óptimas para Aprendizaje	●				
	Encuesta de percepción de clima para el aprendizaje.	●	●	●	●	●
	Diseño de indicadores en esta área para la Observación de clases (Gestión, Pares)	●			●	
Mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes de manera sistemática.	Medición Externa para cobertura curricular real		●	●	●	●
	Elaboración de metas de aprendizaje	●	●	●	●	●
	Seguimiento de metas de aprendizaje		●	●	●	●
	Medición interna SIMCE/PSU/Comp. Lectora/etc.		●	●	●	●
Atender a la particularidad de nuestros alumnos/as a través de diversas estrategias de aprendizaje.	Talleres internos de Capacitación en estrategias pedagógicas en la actualidad (ABP-Flipped Classroom- Visual Thinkin- etc)	●		●		
	Diseño y revisión de Pauta de Observación de Clases que considere estas variables.	●			●	
	Revisar y actualizar nuestras prácticas educativas con los alumnos/as del programa de integración y atención a la diversidad.	●	●	●	●	●
Lograr el ingreso de nuestros estudiantes en instituciones de educación superior.	Talleres Informativos de Carreras, Becas y otros.	●	●	●	●	●
	Aplicación de Test de Intereses en 8°-2°M-4°M	●	●	●	●	●
	Catastro Anual de estudiantes Ingreso a Ed. Superior.	●	●	●	●	●
Definición: Nuestros estudiantes reciben una formación que les permita a los estudiantes el cumplimiento de su plan de vida, más allá del contexto social.						



Indicadores de Gestión						
Desafíos Estratégicos		2018	2019	2020	2021	2022
Lograr la implementación y cobertura curricular esperada de nuestro modelo curricular en todos los niveles.	% de cobertura Curricular Planificada por asignatura.	80 %	80 %	85 %	85 %	90 %
	% de horas de clases efectivamente realizadas para el curso.	Base 2018	80 %	80 %	90 %	90 %
Consolidar la implementación de condiciones óptimas para el aprendizaje.	% de clases observadas, con indicaciones (o Indicadores) de logro con buen resultado, en lo referente a clima de aprendizaje.	60 %	70 %	75 %	80 %	90 %
	% de estudiantes que percibe que el clima de aula es favorable para el aprendizaje.	Base 2018	70 %	75 %	80 %	90
	% de incidencias que afectan las condiciones de aprendizaje	Base 2018	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
Mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes de manera sistemática.	% de estudiantes con promedio general bajo 5.0	Base 2018	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
	% de estudiantes en el nivel Adecuado (SIMCE)	Base 2018	20%	30%	30%	40%
	% de estudiantes en el nivel Insuficiente (SIMCE)	Base 2018	30%	20%	20%	10%
	% de estudiantes con 500 Pts Promedio (PSU)	Base 2017	50%	60%	70%	80%
Atender a la particularidad de nuestros alumnos/as a través de diversas estrategias de aprendizaje.	% de clases observadas que utilizan diversas estrategias de Aprendizaje (DUA-ABP-etc.)	Base 2017	80%	80%	90%	100%
	% de estudiantes con NEE que culmina exitosamente su año escolar.	80%	80%	90%	100%	100%
	% de planificaciones que contemplan la atención a la diversidad.	80%	90%	100%	100%	100%
Lograr el ingreso de nuestros estudiantes en instituciones de educación superior.	% de Estudiantes que ingresan a la Ed. Superior tras su egreso.	Base 2017	70%	75%	80%	90%

Identidad Iberoamericana y Sentido de Pertenencia						
Desafíos Estratégicos	Acciones/Tareas	2018	2019	2020	2021	2022
Desarrollar estrategias para fidelizar a los alumnos, exalumnos y sus familias.	Encuesta de intereses participativos de la comunidad.	●			●	
	Creación de plan estratégico de vinculación y participación de la comunidad.		●			
	Implementación del plan estratégico de vinculación y participación de la comunidad		●	●	●	●
Desarrollar estrategias que conduzcan al involucramiento de las familias en los procesos	Diseño/revisión de plan de implementación de estrategias involucramiento de las familias en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.	●		●		



<i>de enseñanza aprendizaje de sus hijos/as en sus distintas etapas de desarrollo.</i>	Implementación de las estrategias de involucramiento de las familias en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.		●	●	●	●
	Plan comunicacional					
<i>Contar con una organización del colegio y procesos que faciliten el desarrollo de labor educativa</i>	Implementación de un proceso de inducción para todos los nuevos funcionarios del establecimiento.	●	●	●	●	●
	Cautelar la correcta aplicación del Manual interno de Orden, Higiene y Seguridad.	●	●	●	●	●
	Cautelar la correcta aplicación de los protocolos y conductos regulares existentes en la institución.	●	●	●	●	●
<i>Fomentar en nuestros alumnos/as y ex-alumnos/as el encuentro con los demás fomentando valores como la solidaridad, compañerismo, empatía, entre otras.</i>		●	●	●	●	●
		●	●	●	●	●
		●	●	●	●	●
		●	●	●	●	●
<i>Generar las condiciones para que nuestros docentes y asistentes de la educación se sientan comprometidos, motivados, desafiados y felices en el desarrollo de la labor educativa que el colegio les ha encomendado.</i>	Encuesta de condiciones motivacionales para el trabajo	●				
	Plan de trabajo que atienda las necesidades detectadas en la encuesta.	●				
	Renovar nuestros sistemas de evaluación de desempeño, logrando así que logren convertirse en instrumentos de monitoreo y mejora del desempeño personal.	●				
	Evaluación anual de desempeño del personal	●	●	●	●	●

Definición: Nuestra comunidad conoce la cultura Iberoamericana y se sienten parte de ella, lo que genera una Identidad con la cultura en la que estamos inmersos y con el Colegio mismo en su mística.

Desafíos Estratégicos	Indicadores de Gestión	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Desarrollar estrategias para fidelizar a los alumnos, exalumnos y sus familias.</i>	% de apoderados participantes en la encuesta	70%	-	-	90%	-
	% Participación de familias en Actividades	Base 2018	50%	60%	70%	75%
	% Participación de exalumnos (últimos 3 años) en Actividades	Base 2018	20%	30%	40%	40%
	% Participación de estudiantes en Actividades	Base 2018	60%	70%	80%	90%
<i>Desarrollar estrategias que conduzcan al involucramiento de las familias en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus hijos/as en sus distintas etapas de desarrollo.</i>	% de familias Involucradas en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.	Base 2018	30%	40%	50%	60%



<i>Contar con una organización del colegio y procesos que faciliten el desarrollo de labor educativa</i>	% del personal con inducción al inicio de sus funciones.	Base 2018	100%	100%	100%	100%
	Cantidad de Faltas al Reglamento Interno o reglamento o los protocolos internos por parte de los funcionarios.	Base 2018	15	10	8	6
<i>Fomentar en nuestros alumnos/as y ex-alumnos/as el encuentro con los demás fomentando valores como la solidaridad, compañerismo, empatía, entre otras.</i>						
<i>Generar las condiciones para que nuestros docentes y asistentes de la educación se sientan comprometidos, motivados, desafiados y felices en el desarrollo de la labor educativa que el colegio les ha encomendado.</i>	% de participación de funcionarios en la encuesta de condiciones motivacionales.	80%	-	-	-	-
	% de docentes con buen resultado en evaluación de desempeño.	Base 2018	75%	80%	85%	90%
	% de Asistentes de la Educación con buen resultado en evaluación de desempeño.	Base 2018	75%	80%	85%	90%

Colegio Innovador y Vanguardista						
Desafíos Estratégicos	Acciones/Tareas	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Desarrollar habilidades TIC para el aprendizaje de nuestros estudiantes en todas las áreas y niveles considerando las dimensiones: información, comunicación, colaboración, ciudadanía digital y tecnología.</i>	Aumento en la cobertura de cursos que se integran al programa CODE como parte de la formación de competencias digitales	●	●	●	●	●
	Aplicación de encuesta docente para medir competencias digitales	●			●	
	Elaboración de un programa de alfabetización digital para funcionarios.	●			●	
<i>Atender a los cambios educativos y formas de aprendizaje, mirando las necesidades de nuestros estudiantes y fomentando el uso de prácticas educativas innovadoras que permitan desarrollar las habilidades necesarias para el mundo cambiante que les toca vivir</i>	Aplicación de encuesta de intereses y motivaciones en nuestros estudiantes	●			●	
	Implementar talleres extra programáticos que respondan a las motivaciones, intereses, expectativas y necesidades de nuestros estudiantes.	●	●	●	●	●
	Aplicación de Test de estilos de aprendizaje (VAK), para considerar esos datos en las planificaciones docentes.	●	●	●	●	●
<i>Establecer estrategias de innovación pedagógica,</i>	Talleres en consejos de profesores producidos por los docentes, con foco en	●			●	



<i>que sean inclusivas y permitan aprendizajes de calidad para todos los estudiantes</i>	nuevos enfoques educativos de aula (DUA-ABP-etc.).					
	Generar descriptores para pauta de evaluación que permitan evidenciar la inclusión de estos nuevos enfoques de aula (DUA-ABP-etc.), si procede.	●				
	Revisión de planificaciones y registro de la inclusión de estos enfoques de aula (DUA-ABP-etc.) en las mismas	●	●	●	●	●

Definición: Nuestro colegio se caracteriza por ir a la vanguardia en tecnología, la que se utiliza en mejorar prácticas pedagógicas y hacer más eficiente la comunicación. Por otro lado, la innovación la asume como parte fundamental para el logro de los aprendizajes que se buscan en los estudiantes.

Desafíos Estratégicos	Indicadores de Gestión	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Desarrollar habilidades TIC para el aprendizaje de nuestros estudiantes en todas las áreas y niveles considerando las dimensiones: información, comunicación, colaboración, ciudadanía digital y tecnología.</i>	% de participación en las actividades del proyecto informático, de los niveles entre 7°básico y 4°medio.	70%	80%	90%	95%	100%
	% participación de encuesta docente de competencias digitales.	98%			100%	
	Participación de docentes en programa de alfabetización digital	80%	90%	95%	100%	100%
<i>Atender a los cambios educativos y formas de aprendizaje, mirando las necesidades de nuestros estudiantes y fomentando el uso de prácticas educativas innovadoras que permitan desarrollar las habilidades necesarias para el mundo cambiante que les toca vivir</i>	% de participación de estudiantes en encuesta de intereses y motivaciones.	70%			90%	
	% de estudiantes que declara sentirse satisfecho con las opciones que el colegio le ofrece en actividades extra programáticas.	70%	80%	90%	100%	100%
	% de alumnos que sienten que las prácticas docentes les ayudan a aprender.	60%	70%	80%	90%	95%
<i>Establecer estrategias de innovación pedagógica, que sean inclusivas y permitan aprendizajes de calidad para todos los estudiantes</i>	% de clases observadas que utilizan diversas estrategias de Aprendizaje (DUA-ABP-etc.)	Base 2018	75%	80%	85%	90%
	% docentes que planifican diversas estrategias de Aprendizaje (DUA-ABP-etc.) para sus clases,	Base 2018	85%	90%	100%	100%

Ambiente Familiar y Cercano						
Desafíos Estratégicos	Acciones Tareas	2018	2019	2020	2021	2022



<i>Promover estrategias que arraiguen la conceptualización de familia y sus interacciones al interior del establecimiento, con todos los miembros de la comunidad educativa.</i>	Escuelas para padres	●	●	●	●	●
	Plan de trabajo anual con las familias	●	●	●	●	●
<i>Lograr involucramiento y compromiso de la Comunidad con las actividades de que son promovidas por el colegio.</i>	Aplicación de plan comunicacional institucional	●	●	●	●	●
	Mejorar la presencia de directivos en actividades cotidianas como recreos, actividades extra programáticas, etc.	●	●	●	●	●
	Encuesta de percepción a estudiantes		●		●	

Definición: Nuestro colegio se caracteriza por la cercanía, la solidaridad y el buen trato, donde todos se sienten parte de una misma familia, La familia Iberoamericana.

Desafíos Estratégicos	Indicadores de Gestión	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Promover estrategias que arraiguen la conceptualización de familia y sus interacciones al interior del establecimiento, con todos los miembros de la comunidad educativa.</i>	Cantidad participantes en escuelas para padres	Base 2018	30	30	50	50
	% de Participación en actividades con las familias, basado en la cantidad de participantes planificada.	-	40%	50%	70%	80%
	Medición de impacto cualitativa	-	●	●	●	●
<i>Lograr involucramiento y compromiso de la Comunidad con las actividades de que son promovidas por el colegio.</i>	Cantidad de personas que interactúa con las publicaciones en redes sociales.	-	400	500	700	800
	% de cumplimiento del calendario de publicaciones	-	60%	80%	90%	100%
	% de estudiantes que tiene una percepción cercana de los directivos y el equipo de gestión.	-	60%	-	80%	-

Formación Integral						
Desafíos Estratégicos	Acciones/Tareas	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Lograr el involucramiento y participación de la Comunidad en la generación de un clima de convivencia escolar positivo.</i>	Implementación de las acciones del Plan de convivencia escolar	●	●	●	●	●
	Realización de actividades institucionales donde prime el clima de convivencia positivo	●	●	●	●	●
<i>Promover activamente estrategias que desarrollen hábitos de vida saludable en nuestros alumnos/as.</i>	Implementación de actividades que desarrollen hábitos de vida saludables.	●	●	●	●	●
	Publicación de información, como estrategia comunicacional, que ayude a fomentar la vida saludable.	●	●	●	●	●



Implementar un currículo socio cognitivo que favorezca la excelencia académica y las experiencias significativas de aprendizaje en los estudiantes.	Implementar oportunidades de trabajo interdisciplinario entre las distintas asignaturas y/o niveles.	●	●	●	●	●
	Velar por que el plan de estudios declarado (contextualizado) se cumpla.	●	●	●	●	●
	Valoración extra-aula, mediante la publicación, exhibición, muestra, etc; de los trabajos realizados por los estudiantes.	●	●	●	●	●

Definición: Nuestro colegio se caracteriza por que en sus procesos formativos se considera a los estudiantes como un ser integral, que necesita no sólo de aprendizajes en lo académico, sino que también en lo socio afectivo.

Desafíos Estratégicos	Indicadores de Gestión	2018	2019	2020	2021	2022
Lograr el involucramiento y participación de la Comunidad en la generación de un clima de convivencia escolar positivo.	% de realización de las acciones del plan de convivencia escolar	-	60%	80%	100%	100%
	Registro de actividades que fomentan el involucramiento de las comunidad en el clima escolar.	●	●	●	●	●
Promover activamente estrategias que desarrollen hábitos de vida saludable en nuestros alumnos/as.	% de estudiantes que participan en algún taller/actividad deportiva del colegio.	30%	40%	45%	50%	50%
	% estudiantes con problemas de sobrepeso.	30%	28%	25%	20%	15%
Implementar un currículo socio cognitivo que favorezca la excelencia académica y las experiencias significativas de aprendizaje en los estudiantes.	Número de muestras anuales de los trabajos de los estudiantes.	3	4	4	5	5
	Registro audiovisual/publicación de los trabajos de los estudiantes	●	●	●	●	●
	% cobertura curricular medida con pruebas externas	Base 2018	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
	Registro de las actividades interdisciplinarias anuales.	●	●	●	●	●

Compromiso Social y con el Medio

Desafíos Estratégicos	Indicadores de Gestión	2018	2019	2020	2021	2022
Promover activamente estrategias que desarrollen conciencia con el medio Ambiente en nuestros alumnos/as y la comunidad educativa.	Implementación de actividades que desarrollen conciencia ambiental	●	●	●	●	●
	Publicación de información, como estrategia comunicacional, que ayude a fomentar el compromiso con el medio ambiente.	●	●	●	●	●
	Desarrollo de proyectos extra y curriculares que potencien el cuidado y la conciencia con el medio ambiente.	●	●	●	●	●



Promover activamente estrategias que desarrollen conciencia social y cultura cívica en nuestra comunidad educativa.	Implementación de actividades que desarrollen la conciencia social y cultura cívica	●	●	●	●	●
	Implementación de las actividades del plan de formación ciudadana	●	●	●	●	●

Definición: Nuestro colegio se caracteriza por su compromiso social, su interacción con el medio y como ellos contribuyen al desarrollo de la comunidad.

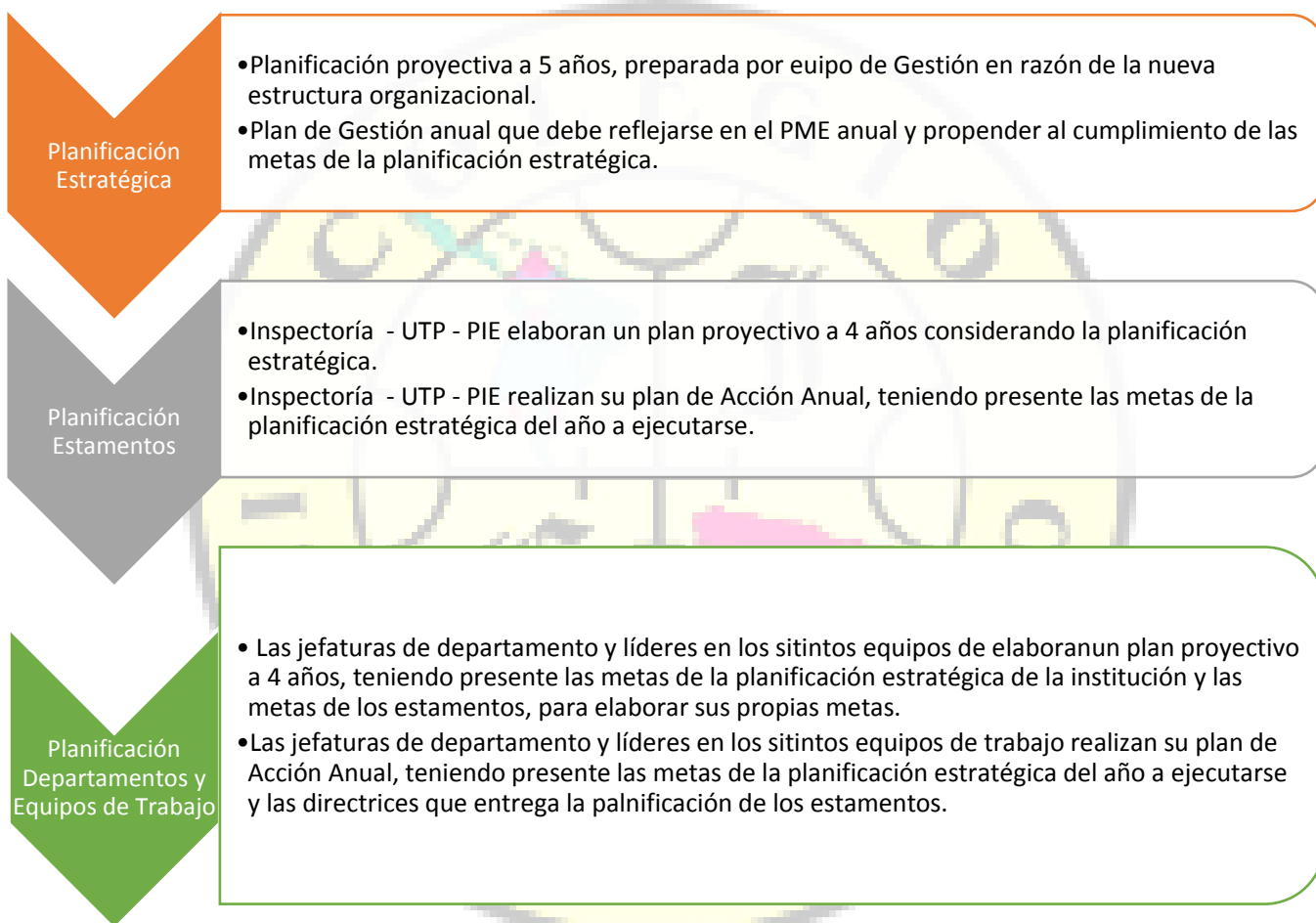
Desafíos Estratégicos	Indicadores de Gestión	2018	2019	2020	2021	2022
Promover activamente estrategias que desarrollen conciencia con el medio Ambiente en nuestros alumnos/as y la comunidad educativa.	Número de actividades que fomentan la conciencia medioambiental	-	3	3	4	5
	Mantenimiento de proyectos ambientales	●	●	●	●	●
Promover activamente estrategias que desarrollen conciencia social y cultura cívica en nuestra comunidad educativa.	% de actividades realizadas del plan de formación ciudadana.	-	50%	60%	80%	100%





Planes de Acción

Los planes de acción estarán definidos anualmente en razón del cumplimiento de las metas institucionales, las que deberán ser definidas siguiendo la siguiente estructura jerárquica para su realización de manera que las acciones de los planes y las metas de cada uno de ellos esté en directa articulación con la planificación estratégica y no como un conjunto aislado de acciones.





Seguimiento

Como Comunidad Educativa, estamos conscientes que con la elaboración de este plan recién damos inicio a nuestro tránsito estratégico de los próximos cinco años, ya que los desafíos que hemos definido ahora es tiempo de realizarlos.

Para asegurar la implementación de este plan, hemos de abordarlo como un proceso, que contempla un conjunto de actividades que iremos realizando sistemáticamente año a año, articulándolo con el PME de modo de avanzar en la ejecución de los diferentes desafíos establecidos. Entre las actividades que tenemos contempladas dando la continuidad a lo que ya existe se encuentran, la definición de un plan anual, en que se prioricen articuladamente las metas, la definición de planes por equipos de trabajo, el establecimiento de objetivos de desempeño individuales, entre los más significativos.

En esta misma línea, tendremos una especial preocupación en profundizar y mejorar todas las acciones orientadas a la difusión y comunicación de las iniciativas asociadas a la gestión de este plan estratégico, así como también a los resultados que vayamos obteniendo en los distintos pilares estratégicos definidos y las estrategias comunicacionales que permitan consolidar nuestra identidad como comunidad Iberoamericana.

Independiente de todo lo anterior, una vez más estamos profundamente convencidos que el éxito de este plan y de nuestro proyecto educativo, sólo será tal en la medida que contemos con el compromiso, apoyo y participación de todos los miembros y estamentos de nuestra comunidad educativa. Por lo que desde ya, invitamos a docentes, administrativos, padres y apoderados, y alumnos/as a que nos apoyen, desde sus distintos roles, en la consecución de los distintos desafíos que hemos definido, de manera que esto nos permita seguir construyendo un Colegio Iberoamericano, que pueda convertirse en un referente para la educación de la comuna, y por qué no soñar con la educación del país.