



PLAN LECTOR 2020

Enseñanza Primaria

La Pintana, 2019

FUNDAMENTACIÓN

El fomento de la lectura: un derecho irrenunciable de la institución educativa...

Quizá sean palabras del Plan Nacional de Lectura las más adecuadas para centrar, desde el principio, nuestra idea del valor de la lectura:

“La lectura es una práctica social y cultural que se desarrolla en diversos contextos e instancias en la vida de las personas. Su propósito y motivación son amplios, desde el ocio y la entretención hasta metas laborales y educativas. A su vez, la lectura constituye una herramienta fundamental para el desarrollo de la personalidad y de habilidades sociales y cognitivas, las cuales contribuyen a la convivencia en democracia y abren oportunidades de desarrollo para los individuos.”

Aparte de coincidir con lo anteriormente expuesto, podemos decir que la función de la lectura:

- *Contribuye al enriquecimiento personal* al descubrir conocimientos y conductas reflejadas en la vida de los personajes.
- La lectura *ejercita la capacidad crítica* de los lectores en la medida en que es una fuente de conocimientos que el lector debe asimilar, y sobre los que debe reflexionar y crearse una opinión.
- Contribuye a ampliar el *léxico* (vocabulario) de los alumnos.
- Alimenta también la *capacidad imaginativa* y creativa de los lectores, con tendencia a crear mundos autónomos de significado;
- La lectura lleva a *la escritura*, y viceversa.
- Quien lee puede alcanzar ese disfrute llamado *“placer de la lectura”*.
- Facilita la exposición de los pensamientos y posibilita la capacidad de pensar, de ahí que pueda considerarse un instrumento extraordinario para el trabajo intelectual.

OBJETIVO GENERAL

- Generar un Plan Lector pertinente para nuestros estudiantes, enfocándonos en los objetivos de aprendizaje, las unidades temáticas, misión, visión del Colegio Iberoamericano, el Plan Nacional del Lectura y los intereses de nuestra comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar y desarrollar tanto el hábito, como el gusto por la lectura, comprendiendo la lectura como un derecho de todos.

- Vincular a las familias, remarcando la importancia de esta como agente fundamental en el proceso lector de niños, niñas y jóvenes de nuestro establecimiento, en este sentido incentivar en las familias el rol de medidores de la lectura.

- Entregar diferentes herramientas que permitan un acceso libre y garantizado a la lectura.

- Desarrollar diversas competencias genéricas que permitan generar habilidades para el desarrollo personal y la vida en comunidad, valorando en la lectura una práctica social y cultural que nos permita desenvolvernos en diversos contextos.

- Fomentar habilidades y competencias comunicativas mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura de los alumnos y alumnas de educación preescolar, básica y enseñanza media por medio de de diversas estrategias declaradas en el Plan de Fomento Lector.

- Fomentar por medio de la lectura habilidades reflexivas, críticas, creativas, y participativas por medio de las cuales se entienda la lectura como una herramienta esencial para la adquisición de conocimiento y la generación de aprendizaje.

- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas y niveles de aprendizaje.

- Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para que nuestros estudiantes desarrollen habilidades de lectura, escritura, comunicación oral y se formen como sujetos creativos y críticos.

CRITERIOS PARA ELABORACIÓN DEL PLAN LECTOR

- Alineación con el Plan Nacional de Lectura.
- Alineación con Proyecto Educativo Institucional (Sellos).
- Concordancia de las lecturas con los OA del nivel en que se proponen.
- Adecuación de las lecturas al desarrollo cognitivo, social, sexual y cultural de los estudiantes.
- Disponibilidad en librerías, formato digital y CRA.
- Selección y utilización, en cada nivel, de textos narrativos, dramáticos, líricos y texto no literario, con la intervención de todas las áreas de aprendizaje.
- Equilibrio en la selección de literatura clásica, literatura infanto-juvenil y literatura best-seller.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES

Unidad Técnico Pedagógica

- Evaluación interna del Plan.
- Aprobación y supervisión de los distintos aspectos del Plan Lector.
- Asegurar los recursos para la adecuada implementación del Plan Lector.

Encargado CRA

- Estructurar el Plan Lector desde las necesidades y las intenciones de la Institución.
- Organizar la documentación y los recursos disponibles.
- Gestionar el funcionamiento de la biblioteca y facilitar su uso mediante un horario compatible con las actividades curriculares y extracurriculares, referentes al Plan Lector
- Planificar acciones de dinamización bibliotecaria entre comunidad educativa, alumnos, padres, apoderados, de forma conjunta y separadamente.
- Promover actividades entre los distintos ciclos y etapas que impliquen a toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.
- Fomentar en las familias la lectura y la búsqueda de información en distintos soportes, medios o fuentes.
- Favorecer que las madres, padres y apoderados se conviertan en modelos de buenos lectores para sus hijos.

Líderes y docentes de las Áreas de aprendizaje

- Colaborar en la elaboración del diseño, seguimiento y evaluación del Plan Lector.
- Colaborar con propuesta títulos lectura por área Plan Lector 2020-2022-
- Colaborar en la “hora de lectura” de todos los niveles, contribuyendo a incorporar en el Plan de Lectura los distintos tipos de contenido y formatos de texto.
- Dedicar tiempo y actividades concretas y específicas centradas en la lectura de forma global, como forma de promover el hábito lector desde todas las áreas.
- Asistir a representaciones teatrales de alguna obra o cuento encaminado a conocer otras formas de transmitir la letra impresa.
- Aplicar distintas estrategias previas, durante y después de la lectura.
- Fomentar el gusto y disfrute por la lectura y la escritura y estimular así la imaginación y la creatividad del alumnado.
- Potenciar el uso de CRA como aula.

ESTRUCTURA DEL PLAN LECTOR Y DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DE APRENDIZAJE

Plan Lector Primaria.

Nivel transición

- 4 lecturas complementarias anuales.

Niveles de 1° básico a 6° básico.

- 6 lecturas complementarias de abril a octubre

Plan Lector Enseñanza Secundaria

7° básico a 8° básico.

Plan de lectura complementaria consta de 6 títulos, distribuidos en los meses de marzo a noviembre.

4 Títulos área Humanidades.

1 Título área Formación (Elección del área)

1 Título área Artes. (Elección del área)

I° y II° medio

Plan de lectura complementaria consta de 6 títulos, distribuidos en los meses de marzo a noviembre.

4 Títulos área humanidades

1 Título área Ciencias (Elección del área)

1 Título área Artes. (Elección del área)

III° Medio

Plan de lectura complementaria consta de 6 títulos, distribuidos en los meses de marzo a noviembre.

4 Títulos área Humanidades.

1 Título área Ciencias (Elección del área)

1 Título área Inglés. (Elección del área)

IV° MEDIO

Plan de lectura complementaria consta de 7 títulos, distribuidos en los meses de marzo a noviembre.

4 Títulos área Humanidades

1 Título área Ciencias (Elección del área)

1 Título área Inglés (Elección del área)

EVALUACIÓN

El tipo de evaluación estará determinada por cada área de aprendizaje. Se sugiere los siguientes formatos:

Control de lectura.

Informe de lectura.

Representación y/o adaptación teatral de, cuento, escena, extracto del libro.

Utilización de yogui-cuentos.

Kamishibai.

Libro álbum.

Booktuber.

Intervención.

Exposición y disertaciones.

Uso de app y redes sociales.

Elección de libros por parte de los cursos.

Otros.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLAN LECTOR

Biblioteca CRA.

1. Crear un "Club de Lectores".
2. utilizar del Cuento Viajero (pre-escolar/inicial).
3. Concurso Booktuber.
4. Regalo lector.
5. Coordinar visitas a bibliotecas.
6. Utilización de redes sociales para informar a nuestra comunidad sobre actividades importantes, lecturas complementarias y otros.
7. Implementación de uso bdescolar.mineduc.cl
8. Realizar una Feria del Libro usado.

Lista de libros para Lectura Domiciliaria
Pre-kínder

MES	TÍTULO	AUTOR
Abril	La selva loca	Andrew Rogers
Junio	El talento de sapo	Richard Smythe
Agosto	Humberto	Paula Vásquez
Octubre	Dos sorpresas para Humberto	Paula Vásquez

Lista de libros para Lectura Domiciliaria

Kínder

MES	TÍTULO	AUTOR
Abril	No te rías Pepe	Keiko Kasza
Junio	Los secretos de la abuela sapo	Keiko Kasza
Agosto	El estofado del lobo	Keiko Kasza
Octubre	El día de campo de don chancho	Keiko Kasza

Lista de libros para Lectura Domiciliaria

Primero básico

MES	TÍTULO	AUTOR
Abril	Alex quiere un dinosaurio	Hiawyn Oram
Mayo	Grandes amigos	Linda Sarah
Junio	Hoy no quiero ir al colegio	Soledad Gomez y otra
Agosto	Pedrito y el lobo	Miguelanxo Prado
Septiembre	El payaso bombero	Matías Mackenna
Octubre	Tracatraca que alaraca	Paz Corral

Lista de libros para Lectura Domiciliaria
Segundo básico

MES	TÍTULO	AUTOR
Abril	Fantasma en la casa rodante	María Luisa Silva
Mayo	Vamos más lento, por favor.	Neva Milicic
Junio	El conde Dracula en Australia	Ann Jungman
Agosto	Se me olvidó	Neva Milicic
Septiembre	Yo te curaré dijo el pequeño oso	Janosch
Octubre	Olivia y su banda	Ian Falconer

Lista de libros para Lectura Domiciliaria

Tercero básico

MES	TÍTULO	AUTOR
Abril	Cuentos de los derechos del niño	Schkolink Saúl
Mayo	Mi libro de mitos griegos	Varios autores
Junio	La luz y los colores	Carla Baredes e Ileana Lotersztain
Agosto	La puerta olvidada	Paul Maar
Septiembre	Papelucho	Marcela Paz
Octubre	El secreto de Lena	Michael Ende

Lista de libros para Lectura Domiciliaria

Cuarto básico

MES	TÍTULO	AUTOR
Abril	La cama mágica de Bartolo	Mauricio Paredes
Mayo	Los sueños mágicos de Bartolo	Mauricio Paredes
Junio	La familia Guácatela	Mauricio Paredes
Agosto	María la dura en: No quiero ser Ninja	Esteban Cabezas
Septiembre	Franny K Stein y el monstruo de la Calabaza	Jim Benton
Octubre	El diario secreto de Susi y el diario secreto de Paul	Cristine Nöstlinger

Lista de libros para Lectura Domiciliaria

Quinto básico

MES	TÍTULO	AUTOR
Abril	Cómo domesticar a tus papás	Mauricio Paredes
Mayo	Quique Hache detective	Sergio Gómez
Junio	No somos irrompibles	Elsa Bornemann
Agosto	La biomaestra	José Luis Maestro
Septiembre	Manolito Gafotas	Elvira Lindo
Octubre	Queridos monstruos	Elsa Bornemann

Lista de libros para Lectura Domiciliaria

Sexto básico

MES	TÍTULO	AUTOR
Abril	El ladrón de minutos	David Lozano
Mayo	Alma y la isla	Mónica Rodríguez
Junio	El palacio de los tres ojos	Joan Manuel Gisbert
Agosto	Ritalinda	Beatriz Rojas
Septiembre	Cuentos para niños que se atreven a ser diferentes.	Brooks Ben
Octubre	Ben quiere a Anna	Peter Hartling